

Роль центра гражданского образования в сохранении и укреплении здоровья школьников

*Болденкова Мария Игнатьевна,
социальный педагог*

Здоровьесбережение – это одна из основных задач деятельности педагогического коллектива. В программе развития нашего образовательного учреждения «Школа здоровья» немаловажная роль отводится сохранению и развитию всех аспектов здоровья.

Окружение (социум) обучающихся меняется в зависимости от их местонахождения:

Макросоциум: село, в котором они проживают. Малиновка – это пригород областного центра, города Томска. В селе нет ни одного рентабельного предприятия, родители вынуждены искать работу на значительном расстоянии от дома, возникает проблема: отсутствие контроля со стороны родителей. В селе практически отсутствуют культурно-спортивные учреждения – проблема организованного досуга детей и подростков.

Микросоциум:

- Семья. В школе воспитываются дети из семей, относящихся к неполным (около 28%), малообеспеченным (около 87%), многодетным (16%), малообеспеченным (87%). 5 опекунских семей. Находятся в социально опасном положении 16,8 % семей.
- Группа. Чем старше становится школьник, тем важнее для него мнение сверстников. 6 лет назад в школе появился отряд волонтеров «Окно» из числа старшеклассников, которые взяли на себя ответственность профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди своих ровесников по принципу «равный-равному»

Был сформирован центр гражданского образования «Школа здоровья», который работает в сети Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования» Томской области.

Целью Центра является формирование здорового жизненного стиля обучающихся силами волонтеров.

Выпускники, прошедшие школу ЦГО, - это подростки, обладающие компетенциями превентивной деятельности, навыками ведения профилактических тренингов, умением организовать акции, имеющие активную гражданскую позицию.

На смену выпускникам приходят новые ребята, которые изучают новые технологии, развивают компетенции, участвуют в делах Центра.

Система работы заключается в том, что волонтеры включены в активную деятельность школы, сотрудничают с другими учебными учреждениями.

Дела, которые организуют волонтеры – это уроки здоровья, тренинги, акции, дни профилактики, дни здоровья, участвуют в форуме гражданских инициатив: «Россия – это мы!».

Профилактический тренинг – это интерактивное занятие, в котором каждый участник вовлечён в работу по заданной теме. Свобода высказываний, безоценочность, равноправные отношения вызывают интерес и желание работать.

Акции – это кратковременные мероприятия, которые охватывают большое количество учащихся, привлекая к решению проблемы. Мы проводим такие акции: «Конфетка вместо сигаретки!», «Информационная палатка», «Остановись!», «Кругосветка», конкурсы рисунков и плакатов.

Урок здоровья – тематический урок, посвященный профилактике злоупотребления психоактивных веществ. Например, 31 мая – день без сигареты. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. 19 ноября – день борьбы с наркоманией. 7 апреля – международный день здоровья.

День профилактики – это учебный день, посвященный решению проблем социального, правового, физического, эмоционального здоровья школьников. В рамках дня проводятся профилактические акции, организуются подвижные перемены, проходят встречи с представителями правоохранительных органов.

День здоровья – это день, посвященный физическому здоровью. В сентябре – день туризма, в марте – день на свежем воздухе (санки, лыжи, игры в снежки, строительство крепости из снега).

За шесть лет существования Центра волонтеры освоили различные профилактические технологии:

- Базовый профилактический тренинг – система интерактивных занятий по социально важным проблемам в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
- «Дискавери» - система упражнений, направленных на формирование группы, выработку «чувства локтя». Эта технология способствует выработке умения противостоять натиску, умению сказать «нет».
- Социальный театр – умение проживать ситуацию с выходом на фасилитацию.
- «Танцуй ради жизни!» - технология, которая запущена в Томске в 2008 году. Наши волонтеры прошли обучение на трёхдневном тренинге в том же году, с запуском проехали по школам Туганского образовательного округа. Эта технология направлена на борьбу со СПИДом. Информационный блок - это достоверная информация о ВИЧ, путях распространения, толерантном отношении к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Эту тему можно обсуждать только с подростками 14 лет и старше. Не секрет, что в школе существуют серьезные проблемы по другим социально значимым заболеваниям, поэтому мы изменили информационный блок и подняли проблему курения. Об этой проблеме можно говорить с детьми младшего школьного возраста. Волонтеры провели все четыре этапа технологии:
 1. Присоединение. Обсуждение проблемы, её актуальность.
 2. Отработка жизненно важных навыков.
 3. Тур, соединяющий сердца – изучение формы технологии - «dance fo life», его движения.
 4. Запуск.

Волонтеры отряда «Окно» способствуют объединению добровольцев Томского района в борьбе с вредными привычками, социально значимыми проблемами. Это люди перемен, равнодушные к себе и проблемам окружающих.

Что даёт ЦГО школе?

- В школе стало меньше ребят, стоящих на всех видах профилактического учёта.
- Систематизирована профилактическая работа в классах.
- Организация досуга подростков, в том числе имеющих вредные привычки.
- Сотрудничество с другими образовательными учреждениями.
- Дружба с общественно активными школами России.
- Воспитание граждан с активной жизненной позицией.
- Наша школа с 2009 года внесена в реестр ведущих образовательных учреждений России.
- Участие в мероприятиях различного уровня (районные и межрайонные слёты волонтеров, форумы, конкурсы).