

Роль центра гражданского образования в системе воспитательной деятельности школы.

Руководитель центра гражданского образования
«Школа здоровья» МОУ «Малиновская СОШ»
Томского района М. И. Болденкова

Центр гражданского образования «Школа здоровья» работает в нашей школе с 2007 года. Первыми участниками стали ученики 11 класса, которые прошли обучение на базе общественного благотворительного фонда «Сибирь-СПИД-Помощь». Узнав о том, кто такие добровольцы, ребята решили начать в нашей школе волонтерское движение. Организовался отряд «ОКНО» из числа старшеклассников, была разработана программа, которая состояла из четырех блоков:

О – О себе самом (кто я? Какой я? Мои способности, мои возможности. Я – ценность!);

К – Коллектив (Я и другие, общение, совместная деятельность, дружба);

Н – Нет (умение противостоять натиску, умение сказать нет);

О – Обман (развенчание мифов о ПАВ, предоставление достоверной информации о вредных привычках, ВИЧ).

Программа направлена на решение проблем нравственного, эмоционального, социального и физического здоровья школьников.

Цель: Формирование здорового жизненного стиля обучающихся силами волонтеров.

Выпускники, прошедшие школу ЦГО, - это подростки, обладающие компетенциями превентивной деятельности, навыками ведения профилактических тренингов, умением организовать акции, имеющие активную гражданскую позицию.

На смену выпускникам приходят новые ребята, которые изучают новые технологии, приобретают компетенции, участвуют в делах Центра.

Система работы заключается в том, что волонтеры включены в активную деятельность школы, сотрудничают с другими учебными учреждениями.

Дела, в которых участвуют волонтеры - уроки здоровья, тренинги, акции, дни профилактики, дни здоровья, форум гражданских инициатив: «Россия – это мы!».

Профилактический тренинг – это интерактивное занятие, в котором каждый участник вовлечен в работу по заданной теме. Свобода высказываний, безоценочность, равноправные отношения вызывают интерес и желание работать.

Акции – это кратковременные мероприятия, которые охватывают большое количество учащихся, привлекая к решению проблемы. Мы проводим такие акции: «Конфетка вместо сигаретки!», «Информационная палатка», «Остановись!», «Кругосветка», конкурсы рисунков и плакатов.

Урок здоровья – тематический урок, посвященный профилактике злоупотребления психоактивных веществ. Например, 31 мая – день без сигареты. 1 декабря – день борьбы со СПИД. 19 ноября – день борьбы с наркоманией. 7 апреля – международный день здоровья.

День профилактики – это учебный день, посвященный решению проблем социального, правового, физического, эмоционального здоровья школьников. В рамках дня проводятся профилактические акции, организуются подвижные перемены, происходят встречи с представителями правоохранительных органов и др.

День здоровья – это день, посвященный физическому здоровью. В сентябре – день туриста, в марте – день на свежем воздухе (санки, лыжи, игры в снежки, строительство крепости из снега).

За пять лет существования Центра волонтеры освоили различные профилактические технологии:

- Базовый профилактический тренинг – система интерактивных занятий по социально важным проблемам в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
- «Дискавери» - система упражнений, направленных на формирование группы, выработку «чувства локтя». Эта технология способствует выработке умения противостоять натиску, умению сказать «нет».
- Социальный театр – умение проживать ситуацию с выходом на фасилитацию. Мы осваиваем эту технологию. Прошёл курсы руководитель, в конце ноября группа волонтеров примет участие в конкурсе по данной технологии, затем планируем выход на старшеклассников нашей школы.
- «Танцуй ради жизни!» - технология, которая запущена в Томске в 2008 году. Наши волонтеры прошли обучение на трёхдневном тренинге в том же году, с запуском проехали по школам Туганского образовательного округа. Эта технология направлена на борьбу со СПИД. Информационный блок - это достоверная информация о ВИЧ, путях распространения, толерантном отношении к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Эту тему можно обсуждать только с подростками 14 лет и старше. Не секрет, что в школе существуют серьезные проблемы по другим социально значимым заболеваниям, поэтому мы изменили информационный блок и подняли проблему курения. Об этой проблеме можно говорить с детьми младшего школьного возраста. Волонтеры провели все четыре этапа технологии:
 1. Присоединение. Обсуждение проблемы, её актуальность.
 2. Отработка жизненно важных навыков.
 3. Тур, соединяющий сердца – изучение формы технологии - «Danz o laif», его движения.
 4. Запуск.

В октябре волонтеры отряда «Окно» провели семинар, на котором обучали добровольцев Томского района технологии «Танцуй ради жизни!». 70 человек из 12 школ приняли участие в обучении. Это люди перемен, равнодушные к себе и проблемам других людей.

Что даёт ЦГО школе?

- В школе стало меньше ребят, стоящих на всех видах профилактического учёта;
- Система профилактической работы в классах;
- Организация досуга подростков, в том числе имеющих вредные привычки;
- Сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- Дружба с общественно активными школами России;
- Воспитание граждан с активной жизненной позицией;
- Наша школа уже несколько лет внесена в реестр ведущих образовательных учреждений России;
- Участие в мероприятиях различного уровня (районные и межрайонные слёты волонтеров, форумы, конкурсы).