

**Личная карта результативности освоения образовательной программы слушателя _____
Центра гражданского образования «Школа здоровья» в период с сентября 2013 г. по июнь 2014 г.**

№ п/п	Характеристика образовательного результата	Степень достижения результата (низкая, средняя, высокая)	Активность представления компетенций низкая, средняя, высокая)	Формы предоставления образовательного результата (проект, портфолио, конкурс и т.д.)	Методы контроля (наблюдение, анализ, рефлексия, беседа, анкетирование и т.д.)	Эксперты (учитель, классный руководитель, педагог-психолог, специалист)
Личностные результаты						
1.	Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.			Зачётное мероприятие	Анкетирование, пре-тест, пост-тест	Руководители ЦГО
базовый	Рост мотивации к здоровому образу жизни в конце обучения по сравнению с исходным в начале обучения					
повышенный	Рост мотивации к здоровому образу жизни в конце обучения по сравнению с исходным в начале обучения					
2.	Формирование навыков противодействия рискованному поведению			Зачётное мероприятие	Наблюдение	Волонтёры-выпускники ЦГО «Школа здоровья», тренеры ТОБО Фонда «Сибирь-СПИД-Помощь» (по согласованию)
базовый	Знает что такое асертивность.					

повышенный	Применяет навыки асертивного поведения.					
Метапредметные результаты						
3.	Осознание ответственности за решение проблемы распространения злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних .			Проведение профилактического мероприятия	Наблюдение, анализ	Волонтёры-выпускники ЦГО «Школа здоровья», тренеры ТОБО Фонда «Сибирь-СПИД-Помощь» (по согласованию)
базовый	Участие обучающихся в мероприятиях профилактической работы					
повышенный	Инициирование обучающимися мероприятий по усилению профилактической работы					
4.	Формирование ценности здоровья и отношения к здоровью и здоровому образу жизни.			Эссе на заданную тему (мини-отчёт о выполненной работе)	Анализ, беседа	Руководители ЦГО
базовый	Рост уровня отношения к здоровью и здоровому образу жизни в конце обучения по сравнению с исходным в начале обучения.					
повышенный	Повышение рейтинга ценности здоровья в иерархии ценностей подростка.					

