

Пожелания родителям учеников 1-х классов

Дорогие родители!

Ваш ребёнок впервые пошёл в школу. Как сделать его учёбу интересной, увлекательной, обеспечивающей постоянное умножение знаний и практических навыков? Опыт педагогов показывает, что учится успешно только тот ученик, который умеет **управлять собой**, подчиняясь тем требованиям, которые предъявляют к нему взрослые. Поэтому успех в освоении математики, русского языка и других предметов определяется не столько уже имеющимися навыками чтения, письма, счёта, сколько **способностью слушать учителя, выполнять все правила организации учебной жизни в школе.**

Такой навык вырабатывается **вами** с помощью четкой организации того времени, которое ребёнок проводит дома. Если он имеет определённый перечень домашних **обязанностей**, соблюдает режим дня, не спорит с вами, когда ему дают конкретное поручение, **осмыслённо** смотрит телепередачи, общается с друзьями с определённой пользой для себя, то ему легко научиться за короткое время стать учеником, который своей учёбой будет приносить радость самому себе, вам и учителям.

Поэтому предлагаем вам:

1. Разработать вместе с ребёнком **обоснованный режим дня**, обязательно включающий в себя 20-30 минут **чтения** вместе с вами художественной литературы; просмотра телепередач, но не более 1-1,5 часов с **пересказом** вам того интересного, что ребёнок узнал из них. При этом постарайтесь существенно ограничить просмотр детских и взрослых фильмов, где демонстрируются картины насилия, жестокости, запугивания. Они незаметно, но неуклонно **расшатывают** нервную систему маленького человека, **усиливают** разнообразные страхи и делают его склонным к проявлению неконтролируемой жестокости по отношению к животным и людям.
2. Предусмотрите время для активного отдыха, обязательно включающего те физические упражнения, которые развивают ловкость, подвижность, быстроту реакции и терпение. При этом лучше всего проводить эти занятия на свежем воздухе. Важно, чтобы свободное время не было наполнено бездельем, полной бессмысленностью стихийных действий.
3. Старайтесь чаще задавать ребёнку такой вопрос: **«Зачем он делал нечто?»** Например, смотрел телевизор, играл с друзьями в игры на компьютере или на улице, рисовал, изучал вместе с учителем конкретные темы на уроках и т.д. Тем самым вы будете стимулировать ребёнка постоянно **думать** о том, что он

делает, а не механически подчиняться природным побуждениям, склонностям, желаниям.

4. Старайтесь предъявлять к ребёнку только те требования, которые можете рационально **обосновать**. Лучше всего в **спокойной** обстановке объяснить ему причины, побуждающие человека вырабатывать самоконтроль, умение выполнять различную домашнюю работу, ограничивать имеющийся у себя эгоизм, себялюбие. Не сразу ребёнок будет реагировать на ваши требования, иногда уходят месяцы и годы на выработку какого-то полезного навыка, который в настоящее время ребёнок отвергает
5. Старайтесь при оценке своего ребёнка отмечать прежде всего его **успехи**, связанные с преодолением собственной лени, вспыльчивости, неорганизованности, безволия. Только после этого указывайте на те недостатки, с которыми ещё необходимо работать **ему самому**. Известно, что развитие личности определяется уровнем зрелости её **гордости, чувства стыда, совести**, наличием воли, терпения, стремления к постоянному самосовершенствованию.

Родители только помогают ребёнку сформировать данные качества. Мы желаем вам терпения, спокойствия, оптимизма в организации той поддержки, которая требуется ребёнку для обеспечения его успешного будущего.

При возникновении каких-либо проблем, связанных с воспитанием, обращайтесь к нашим педагогам, психологу, директору школы. Мы всегда готовы оказать Вам разнообразную помощь в решении конкретных проблем развития ребёнка, способного постоянно радовать Вас успехами в учёбе и домашних делах.