

Пожелания родителям учеников 3-4-х классов.

Дорогие родители!

Ваш ребёнок завершает обучение в начальной ступени общего образования. Как же помочь ему успешно освоить учебную программу и стать более самостоятельным и культурным человеком?

*Прежде всего продолжите работу по формированию навыка **осмыслённого** осуществления ребёнком всех своих действий. У многих детей данного возраста продолжает господствовать **стихийное** поведение, обусловленное привычкой просто гулять по улице, бегать, смотреть телевизор, играть в компьютерные игры, лежать на диване и т.п. Глубокий смысл во многих действиях обнаружить трудно, да и взрослые не всегда стремятся найти его вместе с ребёнком. Отставания в учёбе чаще всего являются следствием того, что взрослые не побуждают ребёнка постоянно задавать себе вопрос: «**ДЛЯ ЧЕГО Я ЭТО ДЕЛАЮ?**»*

*Вполне способного к сложным умственным размышлениям человека 9-10 лет не ориентируют на то, чтобы он всегда ощущал своё отличие от животных, которым не надо думать, так как всё определяют инстинкты. Человек не может руководствоваться лишь ими, он способен представлять **конечный** результат своих действий и **выбирать** наилучший вариант их осуществления. Поэтому требуется не только стимулировать поиск ребёнком ответа на вопрос о смысле большинства его поступков, но и учить находить **несколько вариантов** достижения поставленной цели, а затем выбрать **наилучший**. Тогда ум будет постоянно занят сложной поисковой работой, требующей наличия соответствующей информации. В итоге появится возможность глубже обосновать необходимость получения разнообразных **знаний** с целью рационализации и оптимизации повседневной жизни, успешной реализации потребностей и интересов ребёнка. Учёба в школе станет более обоснованной.*

*Для укрепления интереса к ней следует постоянно разговаривать с ребёнком по поводу того, **что** он узнал **нового** на уроках, при выполнении домашних заданий. Следует отучать от механического запоминания материала, неизбежно формирующего в 5-7-х классах безразличие к учёбе в школе. Надо постоянно **искать** вместе с ребёнком **смысл** и значение для его повседневной жизни тех знаний и умений, которые он приобретает в процессе*

обучения. При этом отмечать не только их пользу для будущей жизни, но и для **текущей**.

Также важно продолжать воспитание навыков появления **воли, терпения, самоконтроля** в общении с родителями, друзьями, при выполнении различной домашней работы. В 9-10 лет у ребёнка уже должно быть выработано чувство **долга** перед собой и окружающими. Оно предполагает умение **легко** подчиняться тем требованиям родителей, других родственников, учителей, которые направлены на физическое, умственное, нравственное, эстетическое развитие ребёнка, дальнейшее возрастание его обоснованной **самостоятельности**.

Поэтому ваши требования к культуре поведения ребёнка дома, в школе, на улице должны не уменьшаться, а **возрастать**. Старайтесь спокойно и аргументировано объяснить важность их выполнения для обеспечения физического, психического здоровья окружающих, его самого, а также установления доброжелательных отношений с людьми.

Продолжайте укреплять **навык ежедневного** чтения художественной, а не только научно-популярной литературы, объёмом текста до 15-20 страниц с **пересказом** прочитанного и совместным **обсуждением**. В каникулы должна сохраняться та же норма. Только в этом случае ребёнок будет постоянно умнеть и учиться лучше понимать людей.

Продолжайте отмечать все **достижения** в преодолении лени, безволия, эмоциональной несдержанности. Спокойно и аргументировано предъявляйте свои требования, не отступая от них ни на шаг. Тогда обязательно будет достигнут желаемый результат в развитии сознания и поведения вашего ребёнка.

Если возникнут проблемы, то учителя, психолог, директор школы всегда готовы вам помочь.